

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело  
наименование ОПОП

Б2.О.09 (П)  
шифр практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Вид и тип  
практики**

**Производственная практика, практика по неотложным  
медицинским манипуляциям**

---

Разработчик:  
Мишанина Л.А.,  
директор МБИ,  
канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
клинической медицины  
протокол № 7 от 19 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой клинической  
медицины

\_\_\_\_\_ Кривенко О.Г.  
подпись

Мурманск  
2024

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1 Знает особенности современной диагностики, проводит обследование пациента, применяя медицинские изделия в соответствии с медицинскими протоколами и стандартами; ОПК-4.2 Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы обследования;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению методов обследования при различных заболеваниях;</li> <li>- перечень медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, в диагностике и лечении пациентов с различными видами патологии;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению;</li> <li>- возможные осложнения и их признаки при применении лекарственных препаратов;</li> <li>- методы оценки фармакологического эффекта, эффективности и безопасности применения основных групп ЛС.</li> <li>- современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи для лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к назначению методов обследования при различных заболеваниях;</li> <li>- провести анализ результатов обследования и проводимого лечения;</li> <li>- выбрать необходимые медицинские изделия для диагностики и лечения конкретного больного;</li> <li>- разработать и обосновать план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- выбрать лекарственную форму, определить оптимальный путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>- определить признаки соматических заболеваний или остро развившихся состояниях,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования показателей лабораторного, функционального, инструментального обследования в диагностике заболеваний;</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи, используя медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- навыками выбора лекарственных препаратов для лечения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- навыками прогнозирования результатов лекарственного взаимодействия;</li> <li>- навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного;</li> <li>- навыками прогнозирования результатов лекарственного взаимодействия, методами оценки эффективности и безопасности</li> </ul>
<p><b>ОПК-6</b> Способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную</p>	<p>ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи для лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать лекарственную форму, определить оптимальный путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>- определить признаки соматических заболеваний или остро развившихся состояниях,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования результатов лекарственного взаимодействия, методами оценки эффективности и безопасности</li> </ul>

<p>помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>		<p>- причины, клинические проявления соматических заболеваний, остро развивающихся состояний, потенциально угрожающих жизни больного; - алгоритм оказания помощи (базовая СРЛ) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p>	<p>требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме; - уметь составить план обследования больного; - уметь выполнить мероприятия неотложной помощи или СЛР, назначить необходимую медикаментозную терапию.</p>	<p>лекарственной терапии; - навыками определения клинических признаков острых заболеваний, неотложных состояний; - навыками базовой СЛР, других экстренных и неотложных мероприятий по оказанию медицинской помощи.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ОПК-7.3</b> Знает и применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи</p>			
<p><b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной</p>	<p>ПК-1.1 Распознает, оценивает состояния пациента, возникающие при внезапных острых, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.2 Распознает состояния,</p>			

или экстренной формах	представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь (терапевтическую, хирургическую) в том числе с применением лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых или обострениях хронических заболеваний, пациентам в состояниях, представляющих угрозу их жизни.			
-----------------------	--	--	--	--

**2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения Производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала**

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<p><b>Этап 1: Подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационное собрание;</li> <li>- вводный инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- получение индивидуального задания на практику</li> </ul>	<p>ОПК-4 ОПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания по правилам противопожарной безопасности;</li> <li>- тестовые задания по правилам охраны труда;</li> <li>- тестовые задания по технике безопасности;</li> <li>- тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>
<p><b>Этап 2: Основной</b> (прохождение практики в профильной организации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- выполнение производственных заданий;</li> <li>- выполнение индивидуального задания на практику;</li> <li>- другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики</li> </ul>	<p>ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет посещаемости мест проведения практики;</li> <li>- оценка выполнения индивидуального задания на практику;</li> <li>- предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации.</li> </ul>	
<p><b>Этап 3: Заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов практики;</li> <li>- подготовка отчетной документации по практике;</li> <li>- подготовка презентации результатов практики;</li> <li>- защита отчета по практике;</li> <li>- аттестация</li> </ul>	<p>ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы к защите отчета по практике</li> </ul>	

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1. Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

#### 3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

#### 3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

1. Синдромы и симптомы, встречающиеся в анестезиологии и реанимации
2. Патофизиология угасания жизненных функций организма.
3. Инфузионная терапия, парентеральное и энтеральное питание в интенсивной терапии.
4. Кровопотеря, понятие, патофизиология, принципы лечения.
5. «Трудные» дыхательные пути, диагностика, пути устранения.
6. Мониторинг за основными витальными функциями.
7. Телемедицина в анестезиологии и реаниматологии, новые возможности.
8. Организация телемедицинских консультаций.
10. Абсолютные и относительные признаки переломов
11. Методика обследования пациента с переломом
12. Диагностика переломов. Абсолютные и относительные признаки переломов.
13. Кататравма: неотложная помощь на догоспитальном этапе.
14. Проявления острой почечной недостаточности при синдроме длительного сдавления.

15. Пострадавший без сознания: возможные причины, диагностика состояний на догоспитальном этапе, мероприятия неотложной помощи.
16. Особенности терминальных состояний и базовой сердечно-легочной реанимации у детей и беременных.
17. Соблюдения правил личной безопасности при оказании неотложной помощи.
18. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<i><b>Отлично</b></i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
<i><b>Хорошо</b></i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i><b>Удовлетворительно</b></i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i><b>Неудовлетворительно</b></i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Содержание мероприятий первой помощи.
2. Основные положения медицинской деонтологии и медицинской этики.
3. Психическая травма у пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций.
4. Посттравматические стрессовые расстройства.
5. Острые отравления аварийно-химическими веществами АХОВ. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими и опасными химическими веществами.
6. Первая доврачебная помощь при острых отравлениях.
7. Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
8. Общие правила оказания первой помощи.
9. Асептика и антисептика.
10. Острая хирургическая инфекция. Классификация. Клиническая картина.
11. Кровотечения. Кровопотеря. Оказание доврачебной помощи. Классификация кровотечений. Общие признаки кровопотери. Способы остановки наружных кровотечений.
12. Методы остановки кровотечения. Методы временной остановки кровотечения.
13. Понятие о травме. Классификация травм.
14. Повреждения костей и суставов конечностей. Транспортная иммобилизация.
15. Ожоги. Классификация ожогов. Методы определения площади ожога. Первая доврачебная помощь.
16. Отморожения. Классификация отморожений. Клиника. Первая доврачебная помощь.
17. Травматический шок. Причины и механизмы развития травматического шока.
18. Раны, раневой процесс. Виды заживления ран. Классификация.

19. Десмургия. Основные виды и материалы для перевязок. Классификация повязок. Понятие о перевязке. Правила бинтования. Снятие повязки. Правила наложения повязок.

20. Основные признаки острой сосудистой недостаточности, обморок, коллапс, анафилактический шок. Клинические симптомы острой сосудистой недостаточности. Доврачебная помощь.

21. Достоверные и вероятные признаки гипертонической болезни, гипертонического криза, острого нарушения мозгового кровообращения. Доврачебная помощь.

22. Достоверные и вероятные признаки стенокардии, инфаркта миокарда. Доврачебная помощь.

23. Клинические проявления бронхиальной астмы, астматического статуса. Правила оказания доврачебной помощи.

24. Гипергликемическая и гипогликемическая кома. Объем доврачебной помощи.

25. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.

26. Признаки внутреннего кровотечения. Доврачебная помощь при внутричерепных кровотечениях, гемоперикарде, гемотораксе, кровотечении в просвет кишечника, гемартрозе. Острые желудочно-кишечные кровотечения.

27. Первая помощь при укусах.

28. Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел.

29. Базовые навыки оказания первой помощи пострадавшим. Тактика оказания первой помощи.

30. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.

#### Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<b><i>Хорошо</i></b>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Отчет по практике не предоставлен.